

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2023

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento medio
Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	16%	162 396 (14.42%)	90%	Sistema TCTE	Cumplimiento bajo
<p>*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<p>Para el periodo lectivo 2023, el programa de transporte estudiantil se manejó únicamente por medio de la modalidad de subsidios, a través de la subpartida 60103 IP 218, registrándose con corte a diciembre 2023, un total de 162 396 beneficiarios en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subsidios regulares • Subsidios para población en condición de discapacidad <p>Lo anterior, demuestra que se logró captar mayor cantidad de beneficiarios, permitiendo al programa llegar a un rendimiento alto en el alcance de la meta propuesta, esto a pesar de las limitaciones presupuestarias que se presentaron para dicho periodo lectivo, por lo cual la meta no pudo ser alcanzada en su totalidad.</p>
--	---

	<p>Los resultados anteriores, se dieron principalmente dentro del contexto de las instituciones educativas que ya pertenecen al Programa de Transporte Estudiantil, y, por ende, el crecimiento y atención de las necesidades de transporte de los estudiantes permitió contribuir a la permanencia de estos estudiantes en el sistema educativo público.</p> <p>Este logro, tomó adicionalmente la atención de casos de emergencia, donde los estudiantes tuvieron que ser trasladados de centro educativo, a causa del cierre de la institución en la que se encontraban matriculados por diversas razones, entre ellas ordenes sanitarias, para lo cual fue necesario la aprobación de nuevos beneficios a través de creación de rutas nuevas, generando un <u>incremento en la cantidad de beneficiarios existentes.</u></p>
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	
---	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos,</p>	
---	--

crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	

4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢46.174.062.432,00**	¢46.168.695.768,40	99.99%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

****Explicación:** Es importante aclarar que si bien, para el periodo lectivo 2023, para el desarrollo optimo del programa de transporte estudiantil se estimó y se solicitó un presupuesto aproximado de ¢54 402 055 531,04, el rubro asignado para inicios del periodo lectivo, por Ley de Presupuesto Público fue de ¢29,006,564,624.00, lo cual generó una serie de traslados de partidas para poder completar el presupuesto requerido para la cobertura y atención básica del Programa como tal, resultando al final un presupuesto real asignado de ¢46.168.695.768,40.